

GỢI Ý ĐÁP ÁN

Câu 1:

Phần trắc nghiệm (2.0 điểm): 1.A; 2.C; 3.B; 4.D; 5.B; 6.C

Phần tự luận (1.0 điểm)

Nêu ít nhất 02 tác dụng của việc tự học theo quan điểm riêng của bản thân, không nhắc lại quan điểm của tác giả trong đoạn trích đã cho. Câu trả lời phải chặt chẽ, có sức thuyết phục, đúng hình thức yêu cầu.

- Điểm 1.0: Nêu ít nhất 02 tác dụng của việc tự học theo hướng trên
- Điểm 0.5: Nêu được 01 tác dụng của việc tự học theo hướng trên
- Điểm 0: Cho điểm 0 đối với một trong những trường hợp sau:
 - + Nêu 02 tác dụng của việc tự học nhưng không phải là quan điểm riêng của bản thân mà nhắc lại quan điểm của tác giả trong đoạn trích đã cho;
 - + Nêu 02 tác dụng của việc tự học nhưng không hợp lí;
 - + Câu trả lời chung chung, không rõ ý, không có sức thuyết phục;
 - + Không có câu trả lời.

Câu 2:

1. Đảm bảo cấu trúc bài nghị luận: mở bài nêu được vấn đề, thân bài triển khai được vấn đề, kết bài khái quát được vấn đề
2. Xác định đúng vấn đề nghị luận:

“Một giờ không phải một giờ, đó là một chiếc bình đầy hương vị, âm thanh, dự kiến và hoàn cảnh”. (Mác-xen Prút – Marcel Proust)

 - Mỗi khoảnh khắc trong cuộc sống không chỉ đơn thuần là một khoảnh khắc trôi qua mà còn chứa đựng nhiều hương vị, âm thanh, kỷ niệm và tình huống khác nhau. Việc tận hưởng và trân trọng mỗi khoảnh khắc là điều quan trọng để nhìn nhận cuộc sống theo cách tích cực và trải nghiệm mọi điều một cách chân thực và ý nghĩa nhất.
3. Triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm, vận dụng tốt các thao tác lập luận, kết hợp chặt chẽ giữa lí lẽ và dẫn chứng; rút ra bài học nhận thức và hành động.
4. Chính tả, ngữ pháp: đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.

5. Sáng tạo: thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận; có cách diễn đạt mới mẻ.

Thang điểm:

- Đạt, tối đa 1.5/3.0 điểm: thí sinh hiểu vấn đề, đưa ra ý kiến hợp lý, kết cấu bài viết đúng chuẩn, dẫn chứng phù hợp.
- Khá, tối đa 2.5/3.0 điểm: Thí sinh triển khai vấn đề toàn diện, có kiến giải hay, kết cấu bài viết tốt, dẫn chứng phong phú.
- Tốt, tối đa 3.0/3.0 điểm: Ngoài việc đảm bảo các yêu cầu, thí sinh có thêm những ý kiến độc đáo, thể hiện kiến thức rộng, văn phong phong phú, khúc chiết, sắc sảo.

Câu 3:

A. Yêu cầu về kỹ năng

- Nắm vững phương pháp làm bài nghị luận văn học.
- Bố cục và hệ thống ý sáng rõ.
- Biết vận dụng và phối hợp nhiều thao tác nghị luận.
- Văn trôi chảy, lập luận chặt chẽ, dẫn chứng thuyết phục.
- Không mắc lỗi diễn đạt; không sai lỗi chính tả, dùng từ; trình bày rõ ràng.

B. Yêu cầu về kiến thức:

Đề 1: Cảm nhận vẻ đẹp của hai khổ thơ (khổ thơ đầu và khổ thơ cuối) trong bài *Đoàn thuyền đánh cá* của Huy Cận.

- Giới thiệu tác giả, tác phẩm
- Nội dung cảm nhận:

+ Cảnh đoàn thuyền đánh cá ra khơi lúc hoàng hôn:

- Thiên nhiên hùng vĩ, tráng lệ, huy hoàng: Thời khắc chuyển giao giữa ngày và đêm, ngôi nhà vũ trụ đi vào giờ phút nghỉ ngơi.
- Con người bắt đầu lao động với chuyến ra khơi thường ngày cùng với tiếng hát mạnh mẽ, khoẻ khoắn, bay bổng.
- Tinh thần lao động khẩn trương, tích cực của con người.
- Phép so sánh, nhân hoá, liên tưởng độc đáo, cường điệu, phép đối lập, tương phản, từ ngữ chọn lọc,...

+ Đoàn thuyền đánh cá trở về trong cảnh bình minh:

- Cảnh trở về đầy khí thế, niềm vui thắng lợi của người dân chài, tinh thần lao động hào hứng chạy đua với thời gian để cống hiến thật nhiều cho Tổ quốc.
- Hình ảnh hùng vĩ, tráng lệ, phép nhân hoá, nghệ thuật đầu cuối tương ứng,...

Đề 2: Bằng trải nghiệm đọc văn và học văn, chọn và phân tích một tác phẩm văn học để làm sáng tỏ nhận định: “Điều quan trọng đối với người nghệ sĩ không phải là tìm ra những vùng đất mới mà là có con mắt quan sát mới mẻ”.

- Giải thích: *vùng đất mới lạ* (đề tài, chủ đề trong sáng tác văn học mới mẻ, thú vị), *con mắt quan sát mới mẻ* (cái nhìn, cách thể hiện khác lạ, độc đáo của người nghệ sĩ tạo nên phong cách, dấu ấn riêng)
- Bình luận, chứng minh bằng việc chọn lọc, phân tích một tác phẩm văn học trung đại hay hiện đại, trong nước hay nước ngoài để làm nổi bật sự sáng tạo độc đáo của người nghệ sĩ.

C. Thang điểm:

- Đạt, tối đa 2.0/4.0 điểm: thí sinh hiểu vấn đề, kết cấu bài viết đúng chuẩn, đáp ứng được ½ yêu cầu.
- Khá, tối đa 3.0/4.0 điểm: Thí sinh triển khai vấn đề toàn diện, kết cấu bài viết tốt, cảm nhận, phân tích sâu sắc, lập luận thuyết phục.
- Tốt, tối đa 4.0/4.0 điểm: Ngoài việc đảm bảo các yêu cầu, thí sinh có kiến thức văn học vững vàng, văn phong tinh tế.